



Association Archi'jeux
10, rue Archinard 26400 Crest
tel : 04 75 84 65 09

N° déclaration d'activité: 82260241426

n° Siret : 490 419 322 00014

www.archijeux.org association@archijeux.org

Formation « Aménager des espaces de jeux symboliques »

Organisme de Formation

ARCHIJEUX
10 rue Archinard
www.archijeux.org



Certificat n° FRCM26137

Délivré par Certup-Maieutika au titre des actions de formations

Période de validité : 02/07/2026 - 01/07/2029

Durée de formation : 7h

Une journée en présentiel de 9h à 17h (avec une pause pour le déjeuner de 12h30 à 13h30).

Lieu : La Bégude de Mazenc (26) dans les locaux de l'ALSH de la Ferme St Pol

Objet : À travers le jeu symbolique – jeux d'imitation, mises en scène, jeux de rôle – le jeune enfant explore le monde qui l'entoure, exprime ses émotions et construit sa compréhension des relations sociales. Véritable levier de développement, ce type de jeu nourrit l'imaginaire, soutient l'acquisition du langage, structure la pensée et encourage l'autonomie.

Cette formation propose aux professionnel·les de la petite enfance d'explorer les enjeux éducatifs du jeu symbolique, d'expérimenter des aménagements d'espaces favorisant le jeu libre et d'analyser la posture professionnelle la plus adaptée pour accompagner ces temps sans les diriger.

Objectifs pédagogiques

Cette formation propose aux professionnel·les de la petite enfance d'explorer les **enjeux éducatifs du jeu symbolique**, d'expérimenter des aménagements d'espaces favorisant le jeu libre et d'analyser la posture professionnelle la plus adaptée pour accompagner ces temps sans les diriger.

Objectifs opérationnels (compétences évaluables)

- Identifier les apports du jeu symbolique dans le développement psycho-social des enfants.
- Inscrire le jeu symbolique dans un projet éducatif et pédagogique
- Mettre en place des environnements propices au jeu d'imitation et au jeu de rôle.

Moyens pédagogiques

La formation alternera avec des temps pratiques et des temps théoriques d'appropriation des outils. Une place importante sera laissée aux échanges entre les participant.es, notamment avec l'alternance de temps en grand groupe et des temps en petits groupes.

Les formateur·ices utiliseront le plus possible des méthodes d'animation participative pour le bon déroulement de la journée de formation.

- Apports théoriques sur le développement de l'enfant et le jeu symbolique.
- Découvertes de ressources pédagogiques (photos, textes)
- Expérimentation d'aménagements d'espaces de jeu symbolique grâce à du matériel de récup'.
- Analyse collective de pratiques professionnelles.
- Échanges et réflexion autour de la posture éducative.

Modalités pédagogiques et moyens mobilisés

- Salle adaptée à l'expérimentation d'espaces de jeu
- Matériel de jeu symbolique (accessoires, objets du quotidien, supports variés)
- Supports pédagogiques et ressources documentaires fournis

Public

Animateur·rices en Accueils Collectifs de Mineurs de la Drôme (ALSH, périsco, séjours)

Professionnels de l'enfance / jeunesse

Aucun pré-réquis n'est nécessaire

12 stagiaires maximum

Accessibilité

La formation est accessible à toute personne en situation de handicap. En cas d'adaptation nécessaire pour le bon déroulement de votre formation, n'hésitez pas à prendre contact avec notre référente handicap : Céline CHAUDELET association@archijeux.org

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'entrée via formulaire en ligne
- Identification des pratiques et attentes des stagiaires au début de la formation
- **Évaluation formative continue par l'observation de la participation et de l'implication des participant-es lors** des temps d'analyse et de mise en situation.
- Analyse collective des propositions d'aménagement et des choix pédagogiques.
- Auto-évaluation en fin de formation permettant d'identifier les acquis et les pistes de réinvestissement professionnel
- Une attestation de fin de formation est remise à l'issue de la session.

Formatrice

Flora PEREZ, salariée de l'association Archijeux à Crest depuis 2022 et animatrice « jeux » pour des publics de tous les âges.

Au sein de l'association, elle organise des séjours de vacances « jeux et nature » pour enfants. Formatrice BAFA, BAFD et BPJEPS, elle anime également des formations pour la SDJES de la Drôme sur les thématiques ludiques. Elle anime régulièrement des ateliers pour enfants et familles de création de jouets et jeux. Elle est référente qualité de l'organisme de formation

Programme de formation

Introduction de la formation, jeux de présentation et mise en route 30 min

Module 1 : Apports théoriques (1h)

- Le jeu symbolique dans le développement de l'enfant.
- Principes d'aménagement d'espaces adaptés en ACM.

Module 2 : Aménager des espaces de jeux symboliques (2h)

- Mise en place et exploration d'espaces de jeu symbolique.

Pause-déjeuner

Après midi

Module 3 : Posture de l'anim (1h)

- Réflexion sur la posture de l'animateur·rice.

- Outils et consignes pour accompagner ces coins d'activités.

Module 4 : Inscrire le jeu symbolique dans un projet éducatif et pédagogique (1h30)

- Temps d'écriture individuel puis collectif d'un extrait de projet pédagogique ou éducatif

Bilan de la formation (30 min)